



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

UDA Educazione Civica

Sede: **I. P. S. I. A. “PIETRO SETTE”**
 Anno Scolastico: **2025 / 2026**
 Classe: **1[^]**
 Sezione: **A**
 Corso: **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL
MADE IN ITALY | I.M.I**

1°- 2° QUADRIMESTRE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Bullismo e Cyberbullismo: <i>La vera vittima del bullismo è il bullo</i>
Compito di realtà/Lavoro finale	<i>Realizzazione di un power point finale interdisciplinare e/o realizzazione di sketch o breve rappresentazione teatrale.</i>
Aree tematiche:	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' - Regolamento di Istituto, Regolamento di disciplina, regolamento sul divieto di fumo, patto di corresponsabilità, Statuto delle studentesse e degli studenti. - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - Le sanzioni civili, penali, amministrative BULLISMO E CYBERBULLISMO - Significato giuridico del termine bullo e cyberbullo - La Legge n. 71/2017 - Le responsabilità

Competenze specifiche	• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale Competenza 1 • Conoscere e osservare le disposizioni dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione. Competenza 3 • Adottare soluzioni e strategie per proteggere se stessi e gli altri da rischi per la salute e il benessere psico-fisico, quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legate al bullismo e cyberbullismo. Competenza 12	
Competenze di cittadinanza	• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale • Conoscere la legge n. 71/2017 e la legge n. 70/2024. • Saper applicare i termini della legge • Partecipare al dibattito culturale.	
Risorse	Conoscenze	Capacità/Abilità
Discipline coinvolte: Diritto Italiano Religione Scienze motorie Inglese Matematica LTE TTRG	Norme giuridiche e regole sociali Significato giuridico del termine bullismo/cyberbullismo Normativa su bullismo e cyberbullismo	• Individuare le caratteristiche essenziali delle norme sociali e giuridiche a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. • Costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica • Individuare le caratteristiche essenziali del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e saperle riconoscere nella propria esperienza di vita e relazionale
Utenti destinatari	Classe 1 A IMI	
Prerequisiti	Conoscenza dei principi giuridici di base.	
Tempi	33 ore	
Metodologia	Debate Brainstorming Cooperative learning Peer Tutoring Problem solving	
Risorse umane interne esterne	Interni: Docenti curricolari di diritto, italiano, religione, matematica, scienze motorie, inglese, TTRG, scienze integrate(Fisica), LTE Esterni:	

	Volontari del gruppo “Amici del teatro” - Ex Allievi/e Salesiani don Nicola Palmisano di Santeramo in Colle
Strumenti	Testi normativi Lim Libri e articoli di giornale Materiali dal web Laboratorio

Specificazione delle Fasi di lavoro

Fasi	Attività	Strumenti	Modalità didattiche	Tempi e docenti coinvolti	Valutazioni
1	- Regolamento di Istituto, Regolamento di disciplina, regolamento sul divieto di fumo, Patto di corresponsabilità, Statuto delle studentesse e degli studenti - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - Le sanzioni civili, penali, amministrative	Documenti scolastici; Libro di testo	- Lezione frontale - Attività di laboratorio - Peer to peer - Lavoro di gruppo - Lavoro individuale - Problem solving	n. 2 ore Diritto	
2	- Bullismo e Cyberbullismo - Significato giuridico del termine bullo e cyberbullo - La Legge 71 del 2017 - Le responsabilità	Documenti normativi specifici Articoli di giornale e materiale dal web	- Lezione frontale - Attività di laboratorio - Peer to peer - Lavoro di gruppo - Lavoro individuale - Problem solving	n. 2 ore Diritto	
3	- Etimologia dei termini Bullismo e Cyberbullismo - Storie reali – Biografie - Partecipazione evento	Libri Articoli di giornale Materiale dal web	- Lezione frontale - Attività di laboratorio - Peer to peer - Lavoro di gruppo - Lavoro	n. 4 ore Italiano	

	"Bullismo & Cyberbullismo: Un Fenomeno Sociale e Criminale".		individuale • Problem solving		
4	Bullismo come violazione dei diritti umani Il contrasto al cyberbullismo nel Regno Unito e l' <i>Online Safety Act</i>	Materiale normativo Articoli di giornale Materiale dal web	• Lezione frontale • Attività di laboratorio • Peer to peer • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Problem solving	n. 3 ore Inglese	
5	Attività teatrale laboratoriale con esperti esterni	Laboratorio	• Attività laboratoriale di gruppo	Compresenza con volontari esterni (22 ore) • n. 5 h Diritto • n. 5 h Italiano • n. 2 h Matematica • n. 3 h Religione • n. 3 h Scienze Motorie • n. 2 h TDP Moda • n. 1 h TIC • n. 1 h Scienze (Fisica)	

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi						
Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile
1			• Diritto (2 h)				
2				• Diritto (2 h)			
3			• Italiano (2 h)	• Italiano (2 h)			
4						• Inglese (2 h)	• Inglese (1 h)

5		• Matematica (1 h)	• Matematica (2 h) • Italiano (1 h)	• Religione (1 h) • TDP Moda (2 h) • Italiano (1 h) • Diritto (2 h) • Fisica (1 h)	• Diritto (3 h) • Italiano (3 h)	• Scienze motorie (2 h) • TIC (1 h) • Religione (2 h)	• Scienze motorie (1 h)
6							Consegna lavoro finale

Santeramo in Colle, 21 ottobre 2025

I DOCENTI